

UE4SD Persbericht, november 2014

Professionele EDO-ontwikkeling van docenten hoger onderwijs

Nieuw overzichtsrapport toont 'good practices' en lacunes in Europa.

Van februari tot mei 2014 hebben 54 hoger onderwijsinstellingen uit 33 landen uit heel Europa de stand van zaken met betrekking tot Educatie voor Duurzame Ontwikkeling (EDO) in kaart gebracht. De inventarisatie had betrekking op meer dan 3.000 universiteiten en hogescholen met samen meer dan 24 miljoen studenten. Naast de mate waarin EDO geïmplementeerd is in het onderwijs, lag de focus vooral op de professionaliseringsmogelijkheden die er op dat vlak voor docenten zijn. De kwaliteit van het hoger onderwijs is immers van vitaal belang om studenten de competenties mee te geven die ze nodig hebben voor de uitdagingen van de 21^e eeuw.

De resultaten van de nationale inventarisaties werden geanalyseerd in vier regionale rapporten voor Noord-, West-, Oost- en Zuid-Europa. Deze regionale rapporten werden op hun beurt samengevat tot één overzichtsrapport. De eerste resultaten werden voorgesteld op de jaarvergadering van het UE4SD-project ("University Educators for Sustainable Development"), die plaatsvond op 2 oktober 2014 in Praag. Hieronder volgen de belangrijkste uitkomsten.

EDO wint aan belang in het Europese hoger onderwijs. In vrijwel alle onderzochte landen zijn er richtlijnen of wettelijke bepalingen die het belang erkennen van duurzaamheid in het hoger onderwijs. In de meeste landen hebben universiteiten en hogescholen ook richtlijnen en missies uitgewerkt die duurzaamheid en EDO moeten bevorderen. Toch ontbreken er in veel landen mogelijkheden voor docenten om zich professioneel verder te ontwikkelen op het vlak van EDO. Slechts enkele landen hebben goed uitgebouwde programma's of formele vereisten voor de didactische competenties van docenten hoger onderwijs. Deze initiatieven zullen verder belicht worden in een vervolgpublishatie en via een online platform met ondersteunend materiaal.

De mate waarin duurzame ontwikkeling geïntegreerd is in het Europese hoger onderwijs verschilt naargelang de culturele en institutionele context. Deze diversiteit vormt een grote uitdaging voor het UE4SD-netwerk bij het uitbouwen van een 'online academy' ter ondersteuning van docenten bij het ontwikkelen van hun EDO-competenties. Het zal een gezamenlijke krachtinspanning vergen om effectief een bijdrage te kunnen leveren aan de omvorming van het Europese hoger onderwijs richting EDO.

Bent u geïnteresseerd in het netwerk en wilt u bijdragen aan de integratie van EDO in het hoger onderwijs? Bezoek www.ue4sd.eu of www.copernicus-alliance.org, de website van het Europees Netwerk van Hoger Onderwijs voor Duurzame Ontwikkeling, de initiatiefnemer van dit project.

Of neem contact op met ons: Prof Daniella Tilbury, Director of Sustainability, University of Gloucestershire, e-mail: dtilbury@glos.ac.uk

Het overzichtsrapport is binnenkort te downloaden via www.ue4sd.eu/outcomes. Veel leesplezier!