

University Educators for Sustainable Development (UE4SD)-Nota de premsa

Una nova publicació selecciona bones pràctiques de desenvolupament professional en educació per a la sostenibilitat dels educadors universitaris

23 novembre de 2015 al Centre Cultural “La Corrala”

Universidad Autónoma de Madrid, Madrid, España

El document Leading Practice Publication (LPP) del projecte University Educators for Sustainable Development (UE4SD) va ser presentat el passat 23 de novembre de 2015, durant la reunió anual de l'esmentat projecte celebrada en el Centre Cultural “La Corrala” de la Universidad Autónoma de Madrid. La publicació és el resultat de la segona fase del projecte dedicada al desenvolupament de recursos i recull l'experiència de 53 socis de 33 països actius a l'àrea de l'educació per al desenvolupament sostenible (EDS) en les institucions europees d'educació superior. Després del reconeixement de l'estat de l'EDS a les universitats dels països implicats en el projecte, i amb especial èmfasi en les competències en EDS de la UNECE, aquesta publicació proporciona un resum de 13 exemples seleccionats de bones pràctiques sobre oportunitats de desenvolupament professional pels educadors universitaris en l'àrea de l'EDS. Es revisen també opcions sobre com implementar EDS en el programa de desenvolupament professional a les universitats europees. Per exemple, proporciona informació sobre diferents vies perquè es pugui realitzar un desenvolupament professional rellevant en EDS i sobre què és necessari dur a terme per assolir aquesta transformació a nivell institucional.

La LPP introdueix el concepte de desenvolupament professional dels educadors universitaris en l'àrea de l'EDS, tot descrivint aproximacions metodològiques claus, identificant processos i eines i presentant els millors exemples de les quatre regions europees del projecte – Nord, Sud, Est i Oest- i documenta el progrés ja assolit. A la secció de “llicons apreses”, la publicació recull alguns principis i vies generals per avançar en aquest àmbit. La publicació conclou amb els missatges clau i les recomanacions per al desenvolupament de l'EDS en el marc del desenvolupament professional dels educadors universitaris.

El resum de les 13 bones pràctiques de 10 països europeus mostra que ja existeixen algunes oportunitats excel·lents per a que el personal universitari desenvolupi competències en EDS. Aquestes experiències serveixen com a model per a desenvolupar noves iniciatives en diferents contextos culturals a tota Europa. Aquestes noves iniciatives són necessàries davant la manca d'oportunitats de desenvolupament professional a l'EDS per la majoria del personal universitari. En termes d'implementació, les xarxes existents mostren ser un bon factor de suport per a dur a terme iniciatives d'èxit en relació al desenvolupament professional amb diferents nivells de compromís: des de grans consorcis internacionals a relativament petites xarxes institucionals o comunitats d'aprenentatge.

La publicació està adreçada a tots els implicats en l'EDS i el desenvolupament professional, particularment a nivell universitari. Així és rellevant per a qualsevol persona que sigui docent, doni suport a l'aprenentatge o treballi en el desenvolupament professional universitari. Poden utilitzar-la especialment els representants institucionals i de les polítiques sobre el sistema universitari, per exemple, ministeris encarregats de l'educació superior i de l'educació per al desenvolupament sostenible i les seves oficines administratives, responsables de les polítiques europees, agències de finançament, agències d'avaluació de la qualitat universitària, organitzacions internacionals per incloure principis de l'EDS en els mecanismes i criteris d'avaluació de la qualitat universitària. També és rellevant per aquells que formen part de comunitats relacionades amb els sistemes d'educació

superior, com ONGs, col·legis professionals, associacions de professors, empreses, formadors i mentors professionals. Els usos esperats per aquest recurs inclouen els següents: processos de presa de decisions, a diferents nivells de la política universitària, tot utilitzant aquesta publicació com un marc per a la reflexió i l'avaluació del propi treball dels educadors i l'assistència als equips de desenvolupament professional en les universitats com a font d'experiència i inspiració.

El desenvolupament d'aquesta publicació com a producte del projecte UE4SD ha estat finançat per la Comissió Europea per mitjà del Programa Lifelong Learning. La publicació està disponible en el següent enllaç: <http://www.ue4sd.eu/outcomes/111-leading-practice-publication-launched-at-the-ue4sd-annual-conference-in-madrid>

Per a més informació sobre la Leading Practice Publication, contactar amb Work Package Leads Dr. Jana Dlouhá or Dr. Dana Kapitulčinová de la Charles University in Prague: jana.dlouha@czp.cuni.cz i dana.kapitulcinova@czp.cuni.cz.

Pots obtenir més informació sobre el projecte UE4SD contactant amb el Project Lead Prof. Daniella Tilbury en la University of Gibraltar, daniella.tilbury@unigib.edu.gi, o amb el Project Coordinator en la University of Gloucestershire ue4sd@glos.ac.uk i a la pàgina web del projecte: <http://www.ue4sd.eu>.