

University Educators for Sustainable Development (UE4SD)-Nota de prensa

Una nueva publicación selecciona buenas prácticas de desarrollo profesional en educación para la sostenibilidad para los educadores universitarios

23 Noviembre de 2015 en el Centro Cultural “La Corrala”

Universidad Autónoma de Madrid, Madrid, España

El documento *Leading Practice Publication* (LPP) del proyecto *University Educators for Sustainable Development* (UE4SD) fue presentado el pasado 23 de noviembre de 2015, durante la reunión anual de dicho proyecto celebrada en el Centro Cultural “La Corrala” de la Universidad Autónoma de Madrid. La publicación es el resultado de la segunda fase del proyecto, dedicada al desarrollo de recursos y recoge la experiencia de 53 socios de 33 países activos en el área de la educación para el desarrollo sostenible (EDS) en las instituciones europeas de educación superior. Después del reconocimiento del estado de la EDS en las universidades de los países implicados en el proyecto, con especial énfasis en las competencias en EDS de la UNECE, esta publicación proporciona un resumen de 13 ejemplos seleccionados de buenas prácticas sobre oportunidades de desarrollo profesional para los educadores universitarios en el área de la EDS. Se revisan también opciones sobre cómo implementar EDS en programas de desarrollo profesional en las universidades europeas. Por ejemplo, proporciona información sobre distintas vías para que se pueda desarrollar un desarrollo profesional relevante en EDS y sobre qué es necesario realizar para alcanzar esta transformación a nivel institucional.

La LPP introduce el concepto de desarrollo profesional de los educadores universitarios en el área de la EDS, describiendo aproximaciones metodológicas claves, identificando procesos y herramientas y presentando los mejores ejemplos de las cuatro regiones europeas del proyecto – Norte, Sur, Este y Oeste- documentando el progreso ya alcanzando. En la sección de “lecciones aprendidas”, la publicación recoge algunos principios y vías generales para avanzar en este ámbito. La publicación concluye con los mensajes claves y las recomendaciones para el desarrollo de la EDS en el marco del desarrollo profesional de los educadores universitarios.

El resumen de las 13 buenas prácticas de 10 países europeos muestra que ya existen algunas oportunidades excelentes para que el personal universitario desarrolle competencias en EDS. Estas experiencias sirven como modelo para el desarrollo de nuevas iniciativas en diferentes contextos culturales de toda Europa. Estas nuevas iniciativas son necesarias por la falta de oportunidades de desarrollo profesional en EDS para la mayoría del personal universitario. En términos de implementación, las redes existentes muestran ser un buen factor de soporte para el desarrollo de iniciativas de éxito sobre desarrollo profesional con distintos niveles de compromiso: desde grandes consorcios internacionales a relativamente pequeñas redes instituciones o comunidades de aprendizaje.

La publicación está dirigida a todos los implicados en ESD y desarrollo profesional, particularmente a nivel universitario. Es, así, relevante para cualquier persona que enseñe, apoye el aprendizaje o trabaje en el desarrollo del personal universitario. Pueden usarla especialmente los representantes institucionales y de las políticas sobre el sistema universitario, por ejemplo, ministerios encargados de la educación superior y de la educación para el desarrollo sostenible y sus oficinas administrativas, responsables de las políticas europeas, agencias de financiación, agencias de evaluación de la calidad universitaria, organizaciones internacionales para incluir principios de EDS en los mecanismos y criterios de evaluación de la calidad universitaria. También es relevante para aquellos que formen

parte de comunidades relacionadas con los sistemas de educación superior, como ONGs, colegios profesionales, asociaciones de profesores, empresas, formadores y mentores profesionales. Los usos esperados para este recurso incluyen los siguientes: procesos de toma de decisiones a diferentes niveles de la política universitaria, utilizando esa publicación como un marco para la reflexión y la evaluación del propio trabajo de los educadores y asistencia a los equipos de desarrollo profesional en las universidades como fuente de experiencia e inspiración.

El desarrollo de esta publicación como producto del proyecto UE4SD ha sido financiado por la Comisión Europea por medio del Programa Lifelong Learning. La publicación está disponible en el siguiente enlace: <http://www.ue4sd.eu/outcomes/111-leading-practice-publication-launched-at-the-ue4sd-annual-conference-in-madrid>

Para más información sobre la Leading Practice Publication, contactar con Work Package Leads Dr. Jana Dlouhá or Dr. Dana Kapitulčinová de la Charles University in Prague: jana.dlouha@czp.cuni.cz and dana.kapitulcinova@czp.cuni.cz.

Puede obtener más información sobre el proyecto UE4SD contactando con Project Lead Prof. Daniella Tilbury en la University of Gibraltar, daniella.tilbury@unigib.edu.gi , o con Project Coordinator en la University of Gloucestershire ue4sd@glos.ac.uk y en la página web del proyecto: <http://www.ue4sd.eu> .