

Δελτίο Τύπου για το πρόγραμμα UE4SD, Μαδρίτη, 23 Νοεμβρίου 2015

Νέα έκδοση για τις Ευρωπαϊκές καλές πρακτικές σχετικά με την ανάπτυξη των δεξιοτήτων των πανεπιστημιακών για την ΕΑΑ

Η έκδοση «Leading Practice Publication (LPP)» παρουσιάστηκε κατά την ετήσια συνάντηση του Ευρωπαϊκού προγράμματος *University Educators for Sustainable Development (UE4SD)* (Εκπαιδευτικοί των Πανεπιστημίων για την Αειφόρο Ανάπτυξη) που φιλοξενήθηκε από το Πανεπιστήμιο της Μαδρίτης στο Πολιτιστικό Κέντρο “La Corrala” στη Μαδρίτη, στις 23 Νοεμβρίου 2015. Η έκδοση είναι προϊόν της δεύτερης φάσης του προγράμματος (“*Developing resources*”) και βασίζεται στην γνώση και τις εμπειρίες 53 εταίρων από τις 33 χώρες στο πεδίο της Εκπαίδευσης για την Αειφόρο Ανάπτυξη (ΕΑΑ) στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση. Η έκδοση παρέχει μία επισκόπηση 13 επιλεγμένων βέλτιστων πρακτικών σχετικά με την ανάπτυξη δεξιοτήτων για την ΕΑΑ για τους εκπαιδευτικούς της Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης, όπως προέκυψαν από την χαρτογράφηση της ΕΑΑ στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση στις συμμετέχουσες χώρες με έμφαση στις δεξιότητες της UNECE για τη ΕΑΑ. Επίσης, μελετά τις δυνατότητες για την εφαρμογή της ΕΑΑ στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση στην Ευρώπη, π.χ. δίνοντας πληροφορίες για σχετικά προγράμματα και πρωτοβουλίες, για τις ανάγκες σε επίπεδο εκπαιδευτικής, κυρίως, πολιτικής για το στόχο αυτό, κ.λπ.

Η έκδοση εισάγει την έννοια της επαγγελματικής εξέλιξης των πανεπιστημιακών σχετικά με την ΕΑΑ, περιγράφει σχετικές βασικές μεθοδολογικές προσεγγίσεις, αναδεικνύει διαδικασίες και εργαλεία, και παρουσιάζει τις βέλτιστες πρακτικές στις 4 υπο-περιοχές της Ευρώπης - Βορράς, Νότος, Δύση και Ανατολή – σχετικά με τις εξελίξεις στον τομέα της ΕΑΑ στην Τριτοβάθμια. Το κεφάλαιο με τα συμπεράσματα (“*lessons learned*”) αναφέρεται σε κάποιες γενικές αρχές και κατευθύνσεις που φαίνεται να υπάρχουν. Επίσης, παρουσιάζονται μηνύματα και συστάσεις για μελλοντικές εξελίξεις στον τομέα της ανάπτυξης των δεξιοτήτων/επαγγελματικής εξέλιξης των εκπαιδευτικών της Τριτοβάθμιας αναφορικά, πάντα, με την Εκπαίδευση για την Αειφόρο Ανάπτυξη.

Από την επισκόπηση 13 βέλτιστων παραδειγμάτων από δέκα χώρες της Ευρώπης φαίνεται πως ήδη υπάρχουν κάποιες πολύ καλές ευκαιρίες για τους εκπαιδευτικούς της Τριτοβάθμιας ικανές να ενδυναμώσουν τις δεξιότητες τους στην ΕΑΑ και αυτές μπορούν να αποτελέσουν παραδείγματα για πρωτοβουλίες και από άλλους οργανισμούς Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης στην Ευρώπη. Τέτοιες νέες πρωτοβουλίες φαίνεται να είναι αναγκαίες καθώς πολλοί ακόμα Πανεπιστημιακοί αναφέρουν έλλειψη ευκαιριών για την επαγγελματική τους εξέλιξη στον τομέα της ΕΑΑ. Τα υπάρχοντα Δίκτυα - από τα μεγάλα διεθνή *consortia* ως τα συγκριτικά μικρότερα δίκτυα οργανισμών και εκπαιδευτικών κοινοτήτων - φαίνεται ότι μπορούν να αποτελέσουν ένα καλό υποστηρικτικό παράγοντα στην εφαρμογή των πρωτοβουλιών και των δράσεων για την επιτυχή ανάπτυξη των δεξιοτήτων των Πανεπιστημιακών στην ΕΑΑ.

Η έκδοση απευθύνεται σε όλους τους ενδιαφερόμενους για την ΕΑΑ εταίρους, και ειδικότερα, σε όσους έχουν ιδιαίτερο ενδιαφέρον για την ανάπτυξη των δεξιοτήτων των εκπαιδευτικών της Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης, δηλ. σε όποιον διδάσκει, υποστηρίζει/διευκολύνει την μαθησιακή διαδικασία ή εργάζεται στην επιμόρφωση των αντίστοιχων εκπαιδευτικών. Επίσης, μπορεί να αξιοποιηθεί από φορείς χάραξης πολιτικής στην Ανώτατη/Ανώτερη Εκπαίδευση, όπως είναι τα Υπουργεία, οι Διευθύνσεις Εκπαίδευσης και τα Γραφεία Εκπαίδευσης για την Αειφόρο Ανάπτυξη, σχετικοί Διεθνείς οργανισμοί, Εκπαιδευτικά Ινστιτούτα, κ.ά. που είναι επιφορτισμένα να ενσωματώσουν τις αρχές της ΕΑΑ στους μηχανισμούς και τα κριτήρια διασφάλισης ποιότητας στην

εκπαίδευση/επιμόρφωση. Επιπλέον, η έκδοση μπορεί να είναι χρήσιμη και σχετική με ΜΚΟ, ομάδες εκπαιδευτικών, επαγγελματικά σωματεία, εκπαιδευτές, επιχειρήσεις, ενώσεις νέων, κ.ό.κ. Οι αναμενόμενοι τρόποι αξιοποίησης αυτής της έκδοσης περιλαμβάνουν τα εξής: τη λήψη αποφάσεων σε διαφορετικά επίπεδα πολιτικών για την Τριτοβάθμια Εκπαίδευση, το πλαίσιο για τον απολογισμό και την αυτό-αξιολόγηση των ίδιων των εκπαιδευτικών σχετικά με την ΕΑΑ, και τη διευκόλυνση της επαγγελματικής εξέλιξης στα Πανεπιστήμια ως βασική πηγή και υποστηρικτικό κείμενο.

Από την Ελλάδα οι εταίροι που μετέχουν στο Πρόγραμμα είναι το Εργαστήριο Περιβαλλοντικής Χημείας/Τμήμα Χημείας/ΕΚΠΑ και το Μεσογειακό Γραφείο Πληροφόρησης (MIO-ECSDE).

Η παραγωγή αυτής της έκδοσης είναι αποτέλεσμα του Προγράμματος 'UE4SD' και χρηματοδοτήθηκε από την Ευρωπαϊκή Επιτροπή μέσα από το Lifelong Learning Programme. Το βιβλίο είναι διαθέσιμο για ηλεκτρονική λήψη εδώ: <http://www.ue4sd.eu/outcomes/111-leading-practice-publication-launched-at-the-ue4sd-annual-conference-in-madrid>

Για περισσότερες πληροφορίες για το βιβλίο παρακαλούμε επικοινωνήστε με τους υπεύθυνους εταίρους Dr. Jana Dlouhá ή Dr. Dana Kapitulčinová στο Πανεπιστήμιο Charles της Πράγας: jana.dlouha@czp.cuni.cz και dana.kapitulcinova@czp.cuni.cz.

Για περισσότερες πληροφορίες για το πρόγραμμα UE4SD παρακαλούμε επικοινωνήστε με την lead εταίρο Prof. Daniella Tilbury, Πανεπιστήμιο του Γιβραλτάρ, daniella.tilbury@unigib.edu.gi ή τον συντονιστή του προγράμματος το Πανεπιστήμιο του Gloucestershire (Μ. Βρετανία) ue4sd@glos.ac.uk ή επισκεφτείτε την ιστοσελίδα του προγράμματος εδώ: <http://www.ue4sd.eu>