

University Educators for Sustainable Development (UE4SD)

Press release: Nuova pubblicazione evidenzia esempi di buone pratiche di sviluppo professionale ESD a livello Europeo per gli educatori universitari

23 novembre 2015 a "La Corrala" - Università Autonoma di Madrid, Madrid, Spagna

Il Leading Practice Publication (LPP) è stato lanciato in occasione della riunione annuale del progetto universitario Educatori Europei per lo Sviluppo Sostenibile (UE4SD) ospitata dalla Università Autonoma di Madrid, presso il Centro Culturale "La Corrala" di Madrid, il 23 novembre, 2015. La pubblicazione è il risultato della seconda fase del progetto di "Sviluppo delle risorse", sulla base delle conoscenze e dell'esperienza di 53 partner provenienti da 33 paesi attivi nel settore dell'Educazione allo Sviluppo Sostenibile (ESD) a livello di istruzione superiore (HE) presso istituzioni europee. Dopo la fase di mappatura di ESD a livello HE in tutti i paesi coinvolti, con particolare attenzione sulle competenze UNECE, la pubblicazione offre una panoramica di 13 esempi di buone pratiche di sviluppo professionale per insegnanti universitari europei in materia di ESD. Sono anche riportati esempi di modalità di implementazione di ESD a livello HE in tutta l'Europa, con particolare riferimento alle modalità di sviluppo sviluppo professionale e cosa sia necessario a livello di policy per raggiungere questa trasformazione.

La LPP introduce il concetto di sviluppo professionale degli educatori universitari in materia di ESD, descrive approcci metodologici chiave, identifica i processi e gli strumenti, e presenta esempi di best practice delle quattro regioni UE4SD in Europa - Nord, Sud, Est e Ovest - per documentare i progressi già compiuti. Nella sezione "lezioni apprese", sono presenti anche i rapporti su alcuni principi generali e le possibili vie da percorrere. La LPP si conclude con messaggi chiave e raccomandazioni per i futuri sviluppi nel settore dello sviluppo professionale degli educatori universitari.

La panoramica delle 13 migliori pratiche raccolte da 10 paesi europei mostra che esistono già alcune eccellenti opportunità per il personale universitario per sviluppare le loro competenze ESD e questi possono servire da modello per lo sviluppo di nuove iniziative in diversi contesti culturali in tutta Europa. Tali nuove iniziative sono necessarie dal momento che molti educatori universitari mancano ancora di opportunità di sviluppo professionale. In termini di attuazione, l'esistenza di reti sembra essere un fattore buon supporto per lo sviluppo di iniziative di successo con riferimento al coinvolgimento sia di grandi consorzi internazionali sia di relativamente piccole reti istituzionali o comunità di apprendimento.

La pubblicazione è destinata a tutti i soggetti interessati che si occupano di ESD, e di sviluppo professionale a livello di istruzione superiore in particolare. E' quindi rilevante per chi insegna, per chi supporta l'apprendimento, o lavora nello sviluppo del personale nel campo dell'istruzione superiore. Può essere utilizzato soprattutto dai politici impegnati nel sistema di istruzione superiore - ad esempio: ministeri nazionali con attenzione a temi di HE e ESD, uffici amministrativi, i responsabili della politica europea, le agenzie di finanziamento, organismi di valutazione della qualità, le organizzazioni internazionali - interessati ad includere i principi ESD nei meccanismi e criteri di garanzia della qualità. E' importante anche per quelli che fanno parte delle comunità servite dal sistema di istruzione superiore - per esempio le ONG, gli ordini professionali, gli educatori di comunità, le imprese e i giovani, tutor professionisti e formatori. Le modalità previste di utilizzo di questa risorsa sono: decisioni strategiche a diversi livelli politici, l'utilizzo come un quadro per l'auto-

riflessione e la valutazione del proprio lavoro di educatori, l'assistenza al team di sviluppo professionale presso università come risorsa o per ispirazione.

La pubblicazione è il risultato del Progetto UE4SD ed è stata finanziata dalla Commissione Europea – Lifelong Learning Programme. La pubblicazione completa è disponibile per il download qui: <http://www.ue4sd.eu/outcomes/111-leading-practice-publication-launched-at-the-ue4sd-annual-conference-in-madrid>

Per ulteriori informazioni sul Leading Practice Publication si prega di contattare il Work Package Lead Dr. Jana Dlouhá o Dr. Dana Kapitulčinová alla Charles University di Praga: jana.dlouha@czp.cuni.cz e dana.kapitulcinova@czp.cuni.cz.

Maggiori informazioni sul progetto UE4SD possono essere ottenute presso il Lead del progetto Prof. Daniella Tilbury presso l'Università di Gibilterra, daniella.tilbury@unigib.edu.gi, il coordinatore UE4SD progetto presso l'Università di Gloucestershire ue4sd@glos.ac.uk e sul sito <http://www.ue4sd.eu> UE4SD Project.