

Educatorii universitari pentru educația pentru dezvoltare durabilă (UE4SD)

Comunicat de presă: Lansarea noii publicații care promovează bunele practici de dezvoltare profesională a profesorilor universitari europeni în domeniul educației pentru dezvoltare durabilă

23 Noiembrie 2015, Madrid, Spania – Centrul Cultural „La Corrala”, Universitatea Autonomă din Madrid

Publicația ce conține exemplele de bune practici a fost lansată la întâlnirea anuală din proiectului Educatorii universitari pentru educația pentru dezvoltare durabilă (UE4SD) – University Educators for Sustainable Development găzduită de Universitatea Autonomă din Madrid, Spania, desfășurată la centrul cultural La Corrala, pe data de 23 noiembrie 2015. Publicația este rezultatul celei de-a doua faze a proiectului numită „Dezvoltarea de resurse”, fiind construită pe baza cunoștințelor și experiențelor celor 53 de parteneri din cele 33 de țări participante și activi în domeniul educației pentru dezvoltare durabilă în instituțiile de învățământ superior europene. În urma etapei de cartografiere a domeniului educației pentru dezvoltare durabilă (ESD) în învățământul superior în toate țările implicate, cu o concentrare specială pe competențele UNECE, publicația oferă o selecție de 13 exemple de bune practici privind oportunitățile de dezvoltarea profesională pentru educatorii europeni din acest domeniu. De asemenea, prezintă posibilitățile de implementare a ESD la nivelul dezvoltării profesionale în întregul cuprins al Uniunii Europene, de exemplu, oferă informații despre felul în care competențele relevante pentru ESD pot fi achiziționate și ce este necesar la nivel de politici educaționale pentru a îndeplini această transformare.

Publicația introduce conceptul de dezvoltare profesională în domeniul educației pentru dezvoltare durabilă din învățământul superior, descrie abordările metodologice cheie, identifică procesele și instrumentele și prezintă exemplele de bune practici din cele patru regiuni UE4SD (prezentul proiect) – Nord, Sud, Est, Vest – pentru documentarea progresului deja existent. În secțiunea „lecțiile învățate”, publicația se raportează la unele principii generale și evidențiază posibilele căi de urmat. Publicația se încheie cu mesaje cheie și recomandări pentru dezvoltarea viitoare în domeniul dezvoltării profesionale a cadrelor didactice universitare.

Rezumatul celor 13 exemple de bună practică strânse din 10 țări din Europa arată că există deja câteva oportunități excelente de dezvoltare a competențelor ESD și acestea pot servi ca modele pentru dezvoltarea unor noi programe de doctorat în diferite contexte europene. Aceste inițiative sunt necesare în situația în care multora dintre cadrele didactice universitare le lipsesc oportunitățile de formare profesională în domeniul sustenabilității. În cazul implementării, rețele existente par să fie un factor important pentru susținerea programelor de dezvoltare profesională de succes, aflate la diferite nivele de implicare, de la marile consorții internaționale la relativele mici rețele instituționale sau comunități de învățare.

Publicația este destinată tuturor beneficiarilor care sunt interesați de educația pentru sustenabilitate și de dezvoltarea profesională în învățământul superior, în special. Deci, este relevantă pentru oricine predă, susține învățământul sau este implicat în formarea profesională a cadrelor didactice universitare. Poate fi folosită de persoanele implicate în politicile educaționale din învățământul superior – de exemplu: ministere care au în agenda lor probleme legate de ESD, factori de decizie europeni

(europarlamentari), agenții de acordare a granturilor, instituții de asigurarea calității, organizații internaționale – pentru a include principiile ESD în mecanismele și criteriile de asigurare a calității. Este, de asemenea, relevantă pentru acele părți ale societății pe care le deservește învățământul superior – de exemplu ONG-uri, asociații profesionale, educatori comunitari, mediul de afaceri, mentori și traineri. Modurile anticipate de folosire a acestor resurse includ: pentru luarea de decizii strategice în privința învățământului superior, folosirea sa ca reper de auto-reflecție și evaluare pentru profesori ca indivizi, ca suport pentru echipele de formare din universități ca resursă de bază și ca sursă de inspirație.

Producerea publicației ca rezultat al proiectului UE4SD a fost finanțată de Comisia Europeană – Programul de învățare pe tot parcursul vieții. Publicația se găsește integral și poate fi descărcată de la adresa: <http://www.ue4sd.eu/outcomes/111-leading-practice-publication-launched-at-the-ue4sd-annual-conference-in-madrid>

Pentru mai multe informații despre Publicația de Bune Practici puteți contacta coordonatorii activității Dr. Jana Dlouhá sau Dr. Dana Kapitulčinová din cadrul Universității Caroline din Praga: jana.dlouha@czp.cuni.cz și dana.kapitulcinova@czp.cuni.cz.

Mai multe informații despre proiectul UE4SD pot fi obținute de la directorul proiectului Prof. Daniella Tilbury de la University of Gibraltar, daniella.tilbury@unigib.edu.gi, de la coordonatorul proiectului aflat la Universitatea din Gloucestershire ue4sd@glos.ac.uk și de pe website-ul proiectului <http://www.ue4sd.eu>.

De asemenea, puteți contacta echipa din Universitatea din București, Conf.univ.dr. Daniela Dumitru dananita2001@yahoo.com și pe Prof.univ.dr. Constantin Stoenescu noua_alianta@yahoo.com.