

Univerzitetski nastavnici za održivi razvoj (UE4SD)**Saopštenje za medije: Objavljena nova publikacija u kojoj se ističu evropski primeri dobre prakse stručnog usavršavanja univerzitetskih nastavnika za obrazovanje za održivi razvoj****23. novembar 2015. godine, “La Corrala” – Autonomni univerzitet Madrida, Madrid, Španija**

Na godišnjem sastanku evropskog projekta “Univerzitetski nastavnici za održivi razvoj (UE4SD), čiji je domaćin bio Autonomni univerzitet Madrida, održanom u Kulturnom centru “La Coralla” u Madridu 23. novembra 2015. godine, predstavljena je Publikacija vodećih praksi – The Leading Practice Publication (LPP). Publikacija vodećih praksi je rezultat druge faze projekta (“Razvoj resursa”), zasnovane na saznanjima i iskustvima 53 partnera iz 33 zemlje, aktivnih na polju obrazovanja za održivi razvoj (ESD) u evropskim institucijama visokog obrazovanja. Nakon faze mapiranja oblasti obrazovanja za održivi razvoj na nivou visokog obrazovanja u svim zemljama uključenim u projekat, sa posebnim naglaskom na UNECE kompetencije, publikacija daje pregled 13 odabranih primera najbolje prakse mogućnosti za profesionalni razvoj univerzitetskih nastavnika u Evropi u oblasti obrazovanja za održivi razvoj. Razmatraju se, takođe, mogućnosti za primenu profesionalnog razvoja za obrazovanje za održivi razvoj u visokom obrazovanju širom Evrope, kroz pružanje informacija o tome na koji način relevantni profesionalni razvoj u oblasti obrazovanja za održivi razvoj može biti ostvaren i šta je neophodno učiniti na nivou praktičnih politika da bi se došlo do ovakve transformacije.

Publikacija vodećih praksi uvodi koncept stručnog usavršavanja univerzitetskih nastavnika u oblasti obrazovanja za održivi razvoj, opisuje ključne metodološke pristupe, identifikuje procese i alate, i predstavlja primere najbolje prakse iz četiri UE4SD regiona u Evropi - Sever, Jug, Istok i Zapad – kako bi se dokumentovao ostvareni napredak. U poglavlju “Naučene lekcije” publikacija predstavlja neke opšte principe i prikazuje moguće načine za napredak na ovom polju. Publikacija se završava ključnim porukama i preporukama za budući razvoj u oblasti profesionalnog usavršavanja nastavnika na univerzitetima.

Pregled 13 vodećih praksi iz 10 evropskih zemalja pokazuje da već postoje neke dobre mogućnosti za zaposlene na univerzitetima da razviju svoje kompetencije za obrazovanje za održivi razvoj i to može poslužiti kao model za razvoj novih inicijativa u oblasti profesionalnog razvoja u okviru različitih kulturnih konteksta širom Evrope. Ovakve nove inicijative su neophodne zbog činjenice da mnogi nastavnici na univerzitetima još uvek nemaju mogućnosti za profesionalni razvoj u oblasti obrazovanja za održivi razvoj. Što se tiče sprovođenja, čini se da postojeće mreže predstavljaju dobar faktor podrške za razvoj uspešnih inicijativa za profesionalni razvoj na različitim nivoima – od velikih međunarodnih konzorcijuma do relativno malih institucionalnih mreža ili zajednica.

Publikacija je namenjena svim zainteresovanim koji se bave obrazovanjem za održivi razvoj ili profesionalnim razvojem, posebno u visokoškolskom obrazovanju. Ona je zbog toga relevantna za svakoga ko izvodi nastavu, radi na podršci nastavi ili se bavi razvojem kadrova u visokom obrazovanju. Posebno može biti korisna nosiocima političkog odlučivanja u oblasti sistema visokog obrazovanja – na primer ministarstvima koji u svom delokrugu imaju visoko obrazovanje i obrazovanje za održivi razvoj, njihovim administracijama, evropskim donosiocima odluka, organizacijama koje finansijski podržavaju visoko obrazovanje, telima za proveru kvaliteta, međunarodnim organizacijama – kako bi se principi obrazovanja za održivi razvoj uključili u mehanizme i kriterijume provere kvaliteta nastave. Ona je takođe relevantna za sve one koji čine delove zajednice koje system visokog obrazovanja opslužuje – na primer organizacije civilnog sektora, profesionalna udruženja, edukatore u zajednici,

poslovni sector i mlade ljude, profesionalne mentore i trenere. Očekivuje se da ovaj resurs bude iskorišćen za strateško odlučivanje na različitim nivoima kreiranja politika u visokom obrazovanju, čineći okvir za samorefleksiju edukatora i procenu njihovog rada i pomažući profesionalnim razvojnim timovima na univerzitetima kao polazni resurs i inspiracija.

Publikacija je razvijena kao rezultat Projekta UE4SD, finansiranog od strane Evropske Komisije – Programa Doživotnog Učenja. Tekst publikacije može se naći na WEB strani <http://www.ue4sd.eu/outcomes/111-leading-practice-publication-launched-at-the-ue4sd-annual-conference-in-madrid>

Za dodatne informacije o Publikaciji vodećih praksi molimo Vas da kontaktirate rukovodioce Radnog paketa Dr. Jana Dlouhá ili Dr. Dana Kapitulčinová na Karlovom Univerzitetu u Pragu: jana.dlouha@czp.cuni.cz i dana.kapitulcinova@czp.cuni.cz.

Dodatne informacije o Projektu UE4SD mogu se dobiti od rukovodioca Projekta Prof. Daniella Tilbury na Univerzitetu Gibraltar, daniella.tilbury@unigib.edu.gi, koordinatora Projekta na Univerzitetu Gloucestershire ue4sd@glos.ac.uk i na WEB strani Projekta <http://www.ue4sd.eu>.