



UNIVERSITY EDUCATORS
FOR SUSTAINABLE DEVELOPMENT

Univerzitetски edukatori za održivi razvoj

Misija Konzorcija UE4SD, koji se sastoji od 55 partnera – visokoškolskih ustanova iz 33 zemlje diljem Evrope, jeste reformirati i preorijentirati nastavno-naučne-istraživačke procese (kurikulume) visokog obrazovanja u ovim zemljama, kako bi se u njih uključio koncept održivog razvoja. U fokusu projekta u trajanju od tri godine bit će podrška nastavnicima i predavačima, kako bi ovi, neovisno od njihove disciplinarne specijaliziranosti, te predmeta koje predaju i oblasti kojima se bave, osposobili studente da upoznaju i razumiju metode i principe održivog razvoja. Naposljetku, cilj je da svi participanti steknu profesionalnu odgovornost prema globalnim procesima koji narušavaju ovakav pristup. Ovaj projekt obuhvata izradu planova i programa za razvoj kapaciteta i kompetencija nastavnog osoblja u visokom obrazovanju, kao i vodstvo ovih ustanova u procesu promoviranja Obrazovanja za održivi razvoj.

Projekt UE4SD teži uspostavljanju vodeće ekspertne grupe programu Obrazovanja za održivi razvoj kompetencija u visokom obrazovanju u Evropi. U tom cilju formirat će platformu za udruživanje i uzajamnu razmjenu ekspertize u mreži partnera kako bi ovi promovirali ideju i uticali na politiku visokog obrazovanja nositelja političke vlasti i zakonodavaca. Cilj je da ova mreža nastavi institucionalno funkcionirati i nakon što se ovaj projekt uspješno privede završetku. Sve aktivnosti u okviru ovog projekta su bliskoj vezi i koordinaciji sa programom COPERNICUS Alliance – Evropska mreža visokog obrazovanja za održivi razvoj.

Zašto održivi razvoj?

Koncept održivog razvoja prepoznat je kao jedan od najvećih izazova sa kojima se naša društva suočavaju u 21. stoljeću. Neodržive prakse i politike prouzrokuju i pogoršavaju postojeće društvene, ekonomske i političke nejednakosti, kao i one koje se odnose na prirodni okoliš. Isto tako, ove prakse i politike pogoršavaju ekološku degradaciju i uopće ograničavaju kvalitetu života. Obrazovni sistemi prepoznati su kao faktor od kritičnog značaja za postizanje ciljeva održivog razvoja, budući da se njima osposobljavaju učenici i njihovi učitelji, kao i studenti, istraživači i nastavnici da steknu znanje, vještine i pristup, koji su neophodni za reformu svih društvenih struktura i sistema.

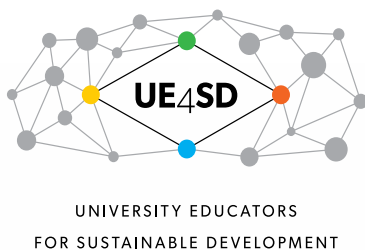
Projekt UE4SD kreiran je kako bi podržao i potakao nastavu i učenje u kontekstu održivog razvoja u visokom obrazovanju. Sektor visokog obrazovanja je od kritične važnosti za promoviranje koncepta održivog razvoja, budući da dizajniran pripremiti buduće generacije profesionalaca, metodom preispitivanja i kritiziranja dominantnih pravno-političkih, ekonomskih, strukovnih i, generalno, društvenih obrazaca ponašanja. Tim pristupom, kao i primjenom transdisciplinarnih metoda istraživanja, stvorit će se uvjeti za proboj i napredak u naučno-istraživačkom radu. Na žalost, empirijski pokazatelji upozoravaju da reforma i preorijentacija nastavno-naučnih programa (kurikuluma) visokog obrazovanja u smjeru održivog razvoja ne može ići spontano, već zahtijeva upućivanje i podršku, ukoliko univerziteti žele doprinijeti svojoj, ali i općoj održivoj budućnosti.

Projekt

UE4SD finansira Evropska komisija u okviru Programa cjeloživotnog učenja – Erasmus Academic Networks. Ovaj program započeo je u oktobru 2013. godine; uključuje 55 partnera iz 33 zemlje (vidi mapu); trajat će tri godine. Vodeći partneri su Univerzitet u Glosteshiru iz Velike Britanije (University of Gloucestershire, UK – South hub), Karlov univerzitet iz Češke Republike i Univerzitet Leuphana iz Lineboga iz Savezne Republike Njemačke (West hub).

Koji su doprinosi projekta?

Projekt će doprinijeti preorijentaciji visokog obrazovanja u smjeru održivog razvoja u kontekstu **tri ključna rezultata**, koji se odnose na:



1

Pregled postojećeg stanja u visokom obrazovanju i prepoznavanje vodećih praksi (2014):

provođenje temeljnog istraživanja radi utvrđivanja (mapiranja) činjeničnog stanja i postojećih mogućnosti za univerzitetske edukatore na nivou zemlje partnera, ali i regiona, kako bi razvili kapacitete i kompetencije za održivi razvoj. Rezultat ovog istraživanja bit će četiri pod-regionalna izvještaja i jedan izvještaj o postojećem stanju u svim zemljama partnerima.

2

Razvoj resursa (2015–16): na bazi temeljnog istraživanja bit će prepoznata vodeća praksa, koja će predstavljati osnovu publikacije. Bit će kreirana online platforma resursa, koja bi pružila podršku univerzitetskim edukatorima i profesionalnim razvojnim timovima.

predstavljati osnovu publikacije. Bit će kreirana online platforma resursa, koja bi pružila podršku univerzitetskim edukatorima i profesionalnim razvojnim timovima.

3

Razvoj akademske zajednice za održivi razvoj u visokom obrazovanju (2015–16): svi gore prepoznati resursi omogućit će Akademskoj zajednici za održivi razvoj u visokom obrazovanju (the Academy of Education for Sustainable Development in Higher Education) da zahtjeva podršku u procesu preorijentacije visokog obrazovanja u pravcu održivog razvoja. U ovoj fazi, težit će se izgradnji kapaciteta i stvaranja različitih mogućnosti za univerzitetsko vodstvo, nastavno osoblje (edukatore) i ostalo osoblje koje je odgovorno za profesionalni razvoj.

Academy of Education for Sustainable Development in Higher Education) da zahtjeva podršku u procesu preorijentacije visokog obrazovanja u pravcu održivog razvoja. U ovoj fazi, težit će se izgradnji kapaciteta i stvaranja različitih mogućnosti za univerzitetsko vodstvo, nastavno osoblje (edukatore) i ostalo osoblje koje je odgovorno za profesionalni razvoj.

Na temelju kojih obrazaca i iskustava je projekt nastao?

Projekt se oslanja na iskustva iz UNECE Kompetencijskog okvira obrazovanja za održivi razvoj, koji je razvijen u 2012. godini. Rezultat ovog trogodišnjeg procesa, koji je uključio eksperte diljem regiona UNECE, jeste stvaranje kompetencija. Ovaj projekt je nemjerljivo olakšao UE4SD mreži fokusirati svoje aktivnosti, koje teže podržati razvoj univerzitetskih edukatora za održivi razvoj.

Raspoloživi weblink za UNECE Competence Framework: <http://www.unece.org>.

Program globalnog akcionog plana za održiv razvoj UNESCO-a prepoznaje cjelovitu institucionalnu reformu kao prioritet svih obrazovnih sistema. Ovaj projekt oslanja se na empirijsku građu kreiranu od strane UNESCO-a koja, kao organizacija posebno poziva na jačanje izgradnje kapaciteta i profesionalnog razvoja edukatora, instruktora i ostalih agenata reforme, kao bi postali facilitatori obrazovanja za održivi razvoj.

Raspoloživi weblink za Program globalnog akcionog plana za održiv razvoj UNESCO-a: <http://www.unesco.org/>

Kojis se rezultati trebaju polučiti iz projekta?

- Uspostaviti vodeću grupu eksperata u oblasti Obrazovanja kompetencija za održivi razvoju visokom obrazovanju u Evropi kako bi se informirali nositelji političke i zakodavne vlasti o ovom konceptu.
- Promovirati razumijevanje značaja uzročno-posljedične veze između Obrazovanja za održivi razvoj, poboljšanja kvalitete i profesionalnog razvoja.
- Omogućiti upućivanje, podršku i resurse kako bi se ojačali kapaciteti u pravcu razvoja edukatora.

Jeste li zainteresirani za projekt UE4SD?

Za više informacija, molimo vas kontaktirajte nas ili posjetite naš website:

<http://www.ue4sd.eu>

Email: ue4sd@glos.ac.uk



Lifelong
Learning
Programme

With the support of the Lifelong Learning Programme of the European Union

